**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности

 **«Квиллинг»**

для учащихся 1-4 классов

Мариинск, 2023 г.

 **1. Пояснительная записка**

 Программа курса внеурочной деятельности для детей 1-4 классов «Квиллинг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа составлена на основе авторской программы Быстрицкой А.И. «Бумажная филигрань». **Цель программы –** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи программы:**

* Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
* Обучать различным приемам работы с бумагой.
* Формировать умения следовать устным инструкциям.
* Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.
* Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
* Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
* Развивать пространственное воображение.
* Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
* Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
* Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
* Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Программа курса «Квиллинг» адресована учащимся 1-4 класса. Занятия проводятся 1 раза в неделю и рассчитана: 1 класс – 33ч, 2-4 класс – 34ч.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАНОУ «Гимназия № 2»

**Содержание учебного курса**

**1 класс**

1. Вводный блок. Инструменты и материалы. Знакомство с детьми “Круг общения”. Знакомство с правилами техники безопасности.

2. Материал — бумага.

Как родилась бумага? История возникновения бумаги.

Свойства бумаги. Разнообразие бумаги, ее виды. История возникновения техники квиллинга.

3. Конструирование.

Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка.

 Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

 Основные формы. “Тугая спираль”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Применение формы в композициях.

Основные формы. “Спирали в виде стружки”. Конструирование из основных форм квиллинга. Технология изготовления. Применение формы в композициях.

Коллективная работа. Композиция из основных форм.

Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Использование техники квиллинга.

4. Изготовление цветов в технике квиллинга.

Изготовление простых, несложных цветов.

Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов.

Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление листиков с продольными жилками.

 Коллективная работа. Композиция из цветов.

Педагог дает задание коллективной работы. Дети сами разбиваются на группы, выбирают “ведущего”.

5. Творческие работы.

Коллективные работы. Понятие “коллективная творческая работа”. Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Практическая работа, игра. *Задания:* изготовить работы“ Весна”, “Осеннее дерево», “Зимние чудеса ” и другие.

6. Праздники и подготовка к ним.

Изготовление сувениров к праздникам. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Виды прикладного творчества. Правила рассматривания изделий прикладного творчества, различия, сравнение. Оформление итоговой выставки.

**2 класс**

1.Вводный блок. Элементы квиллинга. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

2.Конструирование.

Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля».   Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки.

3. Изготовление цветов в технике квиллинга.

 Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Изготовление сложных резных цветов. Астры. Изготовление сложных резных цветов. Васильки. Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. Изготовление цветов тюльпанов. Изготовление листьев.

4.Изготовление животных в технике. Создание фигурок животных и птиц данным приёмом. Гофрированный картон. Занимательные игрушки. Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга.

5. Квиллинг – открытки. Изготовление открыток ко Дню рождения, к Пасхе, ко Дню Матери, к 8 марта.

6. Творческие работы. Изготовление сувениров к праздникам. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Изготовление Дерева счастья. Изготовление новогодней елки. Творческая работа «Зоопарк». Оформление итоговой выставки.

**3 класс**

1.Вводный блок. Элементы квиллинга. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

2. Материал - бумага.

Свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения-квиллинга. Основные правила работы.

3.Конструирование.Скручивание элементов для композиций «Сердце», «Подсолнух», «Подводный мир», «Животные Африки». Изготовление листьев разных по форме. Элемент «капля», «ромб». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол).

4. Изготовление цветов в технике квиллинга.

 Коллективная работа. Композиция из основных форм. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Изготовление сложных резных цветов, бахромчатых цветов. Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции.

5.Изготовление животных.

Создание фигурок животных и птиц данным приёмом. Гофрированный картон. Занимательные игрушки. Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга.

6.Квиллинг – открытки. Изготовление открыток ко Дню рождения, к Пасхе, ко Дню Матери, к 8 марта и т.д.

7.Творческиеработы. Изготовление сувениров к праздникам. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Оформление итоговой выставки.

**4 класс**

1. Вводный блок. Инструменты и материалы. Повторение правил техники безопасности.

Конструирование.

Коллективная работа. Композиция из основных форм.

Составление композиции из форм. Способы и правила составления композиции. Коллективное составление композиции «Дары леса», «Волшебная шкатулочка», «Дерево счастья»

2. Изготовление цветов в технике квиллинга.

Изготовление сложных цветов.

Знакомство с приемами изготовления цветов.

3. Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Коллективная работа. Композиция из цветов.

Изготовление «Смешариков» в технике квиллинг.

4. Базовые формы.

Познакомить с основными базовыми формами. Создание фигурок «Смешариков»

Гофрированный картон. Занимательные игрушки.

Отличительные свойства гофрированного картона. Создание фигурок животных и птиц из гофрированного картона в технике квиллинга.

Коллективная работа. Композиция.

5. Творческие работы.

Коллективные работы. Понятие “коллективная творческая работа”. Правила работы коллективом. Выбор темы работ.

Праздники и подготовка к ним.

Изготовление сувениров к праздникам.

6. Историческое происхождение праздников. Традиции праздников. Как дарить подарки, сделанные своими руками. Виды прикладного творчества. Правила рассматривания изделий прикладного творчества, различия, сравнение. Оформление итоговой выставки.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. **гражданско-патриотического воспитания:**

 • становление ценностного отношения к своей Родине – России;

• осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

 • сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

• уважение к своему и другим народам;

 • первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**2) духовно-нравственного воспитания:**

 • признание индивидуальности каждого человека;

• проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. 3) эстетического воспитания:

• уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

• стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

 **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

• бережное отношение к физическому и психическому здоровью. 5) трудового воспитания:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессия. 6) экологического воспитания:

• бережное отношение к природе;

• неприятие действий, приносящих ей вред. 7) ценности научного познания:

 • первоначальные представления о научной картине мира;

• познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

• сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

 • объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

• определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

• находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

• выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

• устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

**Базовые исследовательские действия:**

• определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

• с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

• сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

• проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

• формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); • прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

**Работа с информацией:**

• выбирать источник получения информации;

• согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

• распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

• соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

 • анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

• самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. **Коммуникативные универсальные учебные действия**

• воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

• проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

• признавать возможность существования разных точек зрения;

• корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

• строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

 • создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

 • готовить небольшие публичные выступления;

• подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления. **Регулятивные универсальные учебные действия**

 **Самоорганизация:**

• планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

 • выстраивать последовательность выбранных действий.

**Совместная деятельность**

 • формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

 • принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

• проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

• ответственно выполнять свою часть работы;

 • оценивать свой вклад в общий результат;

• выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры, праздники, кон курсы и другие.

**4. Тематическое планирование**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Вводное занятие.Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. | 1 |
| Материал – бумага.Как родилась бумага. Сколько у бумаги родственников. | 1 |
|  История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга.  | 1 |
|  Вырезание полосок для квиллинга основные правила работы  | 1 |
| Основные формы «капля», «треугольник» Композиция «Бабочка»   | 1 |
|  Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька” | 1 |
| Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”.  | 1 |
| Основные формы “завитки”. | 1 |
|  Основные формы  “спирали в виде стружки”.  | 1 |
| Основные формы «глаз», «лист».  | 1 |
| Основные формы «полукруг», «стрела». | 1 |
| Изготовление простых цветов. | 4 |
| Открытка «Ирисы».  | 2 |
| Открытка – валентинка. | 2 |
| Открытка для мамы.             | 3 |
| Оформление фото рамки. | 3 |
| Цикл творческих работ. Коллективные работы с использованием техники квиллинга.     | 2 |
| Тематические праздники. «День именинника».Праздники и подготовка к ним. | 1 |
| Тематические праздники. «День девочек»,  | 1 |
| Тематические праздники. «День джентльмена».           | 1 |
| Оформление шкатулки. | 2 |
| Оформление выставки работ.       | 1 |
|  Итого | 33 ч. |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Вводное занятие. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 |
| Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 2 |
| Сборка композиции «Дары леса». | 1 |
| Изготовление открытки ко дню матери | 1 |
| Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 2 |
| Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 1 |
| Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки.  Завершение работы. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. Изготовление из элементов цветов и листьев. | 1 |
| Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |
| Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 1 |
| Оформление горшочка. Завершение работы. | 1 |
| Изготовление новогодней открытки. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |
| Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля».   | 1 |
| Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |
| Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 1 |
| Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |
| Завершение сборки шкатулки. | 1 |
| Изготовление открытки пасхальной открытки. | 1 |
| Изготовление открытки к 8 Марта. Скручивание элементов. | 1 |
| Изготовление восьмерок из гофрокартона. Изготовление цветов. | 1 |
| Украшение восьмерок цветами. | 1 |
| Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |
| Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |
| Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |
| Сборка изделия «Букет цветов»  (Композиция в рамке). | 1 |
| Изготовление цветов тюльпанов. | 1 |
| Изготовление листьев. | 1 |
| Сборка изделия «Букет тюльпанов». | 1 |
|  Итого | 34 ч. |

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Всего часов |
| Корейская бумажная пластика – бумагокручение. Инструменты и материалы. | 1 |
| Основной элемент - ролл. Элементы капля, лист. Техника изготовления цветочка.  | 1 |
| Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| Элемент ягода - плотный ролл. Элементы для изготовления рябины | 1 |
|  Вырезание листьев, скручивание побегов. | 1 |
| Изготовление листьев рябины в 2 цвета. | 1 |
| Изготовление ягод рябины – плотный ролл. Сборка изделия. Осенняя композиция. | 1 |
| Завершение формовки листьев. Изготовление основы для открытки. Сборка изделия. | 1 |
| Изготовление элементов глаз, птичья лапка.  | 1 |
| Выполнение декоративной композиции «Комнатное растение» Изготовление горшочка из гофрокартона. | 1 |
| Сборка цветов разной формы. | 1 |
| «Морозное кружево». Скручивание элементов для изготовление снежинок. | 1 |
| «Морозное кружево». Изготовление снежинок. | 1 |
| Выполнение элементов для изготовления новогодней открытки. Элемент капля в два цвета. | 1 |
| Сборка изделия «Новогодняя елка» | 1 |
| Изготовление игрушек для украшения елки. Завершение работы. | 1 |
| Работа с гофрокартоном. Особенность работы. Скручивание роллов. Изготовление бабочек. | 2 |
| Выполнение цветов из гофрокартона. | 1 |
| Составление композиции «Цветы и бабочки»  | 1 |
| Изготовление игрушек из гофрокартона. «Веселые зайчата».  | 1 |
| Изготовление игрушек из гофрокартона. «Птичий двор».  | 1 |
| Композиция на тему « Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета. | 1 |
| Изготовление водорослей, сборка композиции « Подводный мир» | 1 |
| Техника изготовления нарциссов. | 1 |
| Изготовление цветов сложной формы для композиции « Весенний букет» | 1 |
| Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |
| Сборка изделия « Весенний букет» | 1 |
| Техника изготовления ромашек. Нарезание, скручивание. | 1 |
| Изготовление ромашек и мелких цветов.  | 2 |
| Изготовление роз. | 1 |
| Изготовление корзинки. Работа над композицией. | 1 |
| Сборка зачетной работы «Букет цветов в корзинке» | 1 |
| Итого  | 34 ч |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Вводное занятие. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 |
| Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |
| Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 1 |
| Сборка композиции «Дары леса». | 2 |
| Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |
| Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |
| Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 2 |
| Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки. Завершение работы. | 1 |
| Изготовление основы для Дерева счастья. | 2 |
| Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 1 |
| Оформление горшочка. Завершение работы. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |
| Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки.  | 1 |
| Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |
| Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 2 |
| Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 2 |
| Завершение сборки шкатулки. | 1 |
| Изготовление открытки к 23 февраля. | 1 |
| Изготовление открытки к 8 Марта. | 1 |
| Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |
| Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |
| Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |
| Сборка изделия «Букет цветов» (Композиция в рамке). | 2 |
| Изготовление «Смешариков» из гофрированного картона  | 2 |
| Составление самостоятельной композиции. | 2 |
| Итого | **34 ч** |

**Приложение к рабочей программе**

**по внеурочной деятельности**

**«Волшебный квиллинг»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов и тем.** | Кол-во часов | Дата проведения | Корректировка |
|  | Вводное занятие.Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. | 1 |  |  |
|  | Материал – бумага.Как родилась бумага. Сколько у бумаги родственников. | 1 |  |  |
|  |  История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга.  | 1 |  |  |
|  |  Вырезание полосок для квиллинга основные правила работы  | 1 |  |  |
|  | Основные формы «капля», «треугольник» Композиция «Бабочка»   | 1 |  |  |
|  |  Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька” | 1 |  |  |
|  | Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”.  | 1 |  |  |
|  | Основные формы “завитки”. | 1 |  |  |
|  |  Основные формы  “спирали в виде стружки”.  | 1 |  |  |
|  | Основные формы «глаз», «лист».  | 1 |  |  |
|  | Основные формы «полукруг», «стрела». | 1 |  |  |
|  | Изготовление простых цветов. | 1 |  |  |
|  | Изготовление простых цветов  | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных цветов | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных цветов | 1 |  |  |
|  | Открытка «Ирисы».  | 1 |  |  |
|  | Открытка «Ирисы». | 1 |  |  |
|  | Открытка – валентинка. | 1 |  |  |
|  | Открытка – валентинка. | 1 |  |  |
|  | Открытка для мамы.             | 1 |  |  |
|  | Открытка для мамы.              | 1 |  |  |
|  | Открытка для мамы.             | 1 |  |  |
|  | Оформление фото рамки. | 1 |  |  |
|  | Оформление фото рамки. | 1 |  |  |
|  | Оформление фото рамки.  | 1 |  |  |
|  | Цикл творческих работ. Коллективные работы с использованием техники квиллинга.     | 1 |  |  |
|  | Цикл творческих работ.  Коллективные работы с использованием техники квиллинга.  | 1 |  |  |
|  | Тематические праздники. «День именинника».Праздники и подготовка к ним. | 1 |  |  |
|  | Тематические праздники. «День девочек»,  | 1 |  |  |
|  | Тематические праздники. «День джентльмена».           | 1 |  |  |
|  | Оформление шкатулки. | 1 |  |  |
|  | Оформление шкатулки. | 1 |  |  |
|  | Оформление выставки работ.       | 1 |  |  |
|  | Итого  | 33 |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часов | Дата проведения | Корректировка |
|  | Вводное занятие. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |  |  |
|  | Сборка композиции «Дары леса». | 1 |  |  |
|  | Изготовление открытки ко дню матери | 1 |  |  |
|  | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |  |  |
|  | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки.  Завершение работы. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Дерева счастья. Изготовление из элементов цветов и листьев. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |  |  |
|  | Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 1 |  |  |
|  | Оформление горшочка. Завершение работы. | 1 |  |  |
|  | Изготовление новогодней открытки. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля».   | 1 |  |  |
|  | Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |  |  |
|  | Завершение сборки шкатулки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление открытки пасхальной открытки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление открытки к 8 Марта. Скручивание элементов. | 1 |  |  |
|  | Изготовление восьмерок из гофрокартона. Изготовление цветов. | 1 |  |  |
|  | Украшение восьмерок цветами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия «Букет цветов»  (Композиция в рамке). | 1 |  |  |
|  | Изготовление цветов тюльпанов. | 1 |  |  |
|  | Изготовление листьев. | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия «Букет тюльпанов». | 1 |  |  |
|  |  Итого | 34 ч. |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Всего часов |  |  |
|  | Корейская бумажная пластика – бумагокручение. Инструменты и материалы. | 1 |  |  |
|  | Основной элемент - ролл. Элементы капля, лист. Техника изготовления цветочка.  | 1 |  |  |
|  | Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков. Основа для открытки. Сборка изделия. | 1 |  |  |
|  | Элемент ягода - плотный ролл. Элементы для изготовления рябины | 1 |  |  |
|  |  Вырезание листьев, скручивание побегов. | 1 |  |  |
|  | Изготовление листьев рябины в 2 цвета. | 1 |  |  |
|  | Изготовление ягод рябины – плотный ролл. Сборка изделия. Осенняя композиция. | 1 |  |  |
|  | Завершение формовки листьев. Изготовление основы для открытки. Сборка изделия. | 1 |  |  |
|  | Изготовление элементов глаз, птичья лапка.  | 1 |  |  |
|  | Выполнение декоративной композиции «Комнатное растение» Изготовление горшочка из гофрокартона. | 1 |  |  |
|  | Сборка цветов разной формы. | 1 |  |  |
|  | «Морозное кружево». Скручивание элементов для изготовление снежинок. | 1 |  |  |
|  | «Морозное кружево». Изготовление снежинок. | 1 |  |  |
|  | Выполнение элементов для изготовления новогодней открытки. Элемент капля в два цвета. | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия «Новогодняя елка» | 1 |  |  |
|  | Изготовление игрушек для украшения елки. Завершение работы. | 1 |  |  |
|  | Работа с гофрокартоном. Особенность работы. Скручивание роллов. Изготовление бабочек. | 1 |  |  |
|  | Работа с гофрокартоном. Особенность работы. Скручивание роллов. Изготовление бабочек. | 1 |  |  |
|  | Выполнение цветов из гофрокартона. | 1 |  |  |
|  | Составление композиции «Цветы и бабочки»  | 1 |  |  |
|  | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Веселые зайчата».  | 1 |  |  |
|  | Изготовление игрушек из гофрокартона. «Птичий двор».  | 1 |  |  |
|  | Композиция на тему « Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета. | 1 |  |  |
|  | Изготовление водорослей, сборка композиции « Подводный мир» | 1 |  |  |
|  | Техника изготовления нарциссов. | 1 |  |  |
|  | Изготовление цветов сложной формы для композиции « Весенний букет» | 1 |  |  |
|  | Изготовление листьев и мелких цветочков. | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия « Весенний букет» | 1 |  |  |
|  | Техника изготовления ромашек. Нарезание, скручивание. | 1 |  |  |
|  | Изготовление ромашек и мелких цветов.  | 1 |  |  |
|  | Изготовление ромашек и мелких цветов. |  |  |  |
|  | Изготовление роз. | 1 |  |  |
|  | Изготовление корзинки. Работа над композицией. | 1 |  |  |
|  | Сборка зачетной работы «Букет цветов в корзинке» | 1 |  |  |
|  | Итого  | 34 ч |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** |  |  |
|  | Вводное занятие. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов. | 1 |  |  |
|  | Сборка композиции «Дары леса». | 1 |  |  |
|  | Сборка композиции «Дары леса». |  |  |  |
|  | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |  |  |
|  | Элемент «капля», «ромб». Скручивание элементов для изготовления корзинки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для корзинки. Оклеивание корзинки готовыми элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление розочек и листьев для украшения корзиночки. Завершение работы. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |  |  |
|  | Изготовление основы для Дерева счастья. | 1 |  |  |
|  | Украшение дерева счастья цветами и листьями. | 1 |  |  |
|  | Оформление горшочка. Завершение работы. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления Новогодней елки. Изготовление конуса для елки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление елки. Оклеивание конуса элементами «капля». Изготовление игрушек (скручивание разноцветных рол). Украшение елки.  | 1 |  |  |
|  | Скручивание элементов для изготовления шкатулочки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление формы для шкатулочки. Оклеивание шкатулки элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |  |  |
|  | Изготовление крышки для шкатулки. Оклеивание крышки элементами. | 1 |  |  |
|  | Завершение сборки шкатулки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление открытки к 23 февраля. | 1 |  |  |
|  | Изготовление открытки к 8 Марта. | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных резных цветов. Астры. | 1 |  |  |
|  | Изготовление сложных резных цветов. Васильки. | 1 |  |  |
|  | Изготовление листьев, мелких цветов для составления композиции. | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия «Букет цветов» (Композиция в рамке). | 1 |  |  |
|  | Сборка изделия «Букет цветов» (Композиция в рамке). | 1 |  |  |
|  | Изготовление «Смешариков» из гофрированного картона  | 1 |  |  |
|  | Изготовление «Смешариков» из гофрированного картона | 1 |  |  |
|  | Составление самостоятельной композиции. | 1 |  |  |
|  | Составление самостоятельной композиции. | 1 |  |  |
|  | Итого | **34 ч** |  |  |